

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016 年)

学校名称 西南大学

中心名称 心理学实验教学中心

中心网址 <http://psyexp.swu.edu.cn>

通讯地址 重庆市北碚区西南大学心理学部

邮政编码 400715

联系电话 023-68250553

传 真 023-68250553

教育部高等教育司制

学校名称	西南大学		中心名称	心理学实验教学中心	
中心主任	赵玉芳	联系电话	13983218048	E-mail	zhaobee@swu.edu.cn

一、 学校政策与措施

为了确保实验教学顺利开展，加强我校实验室建设和管理，提高实验室的使用效率，确保实验室运行安全，提高实验教学水平，学校建立了系列规章制度，做好实验室的建设和管理。这些制度包括仪器设备的管理、实验室安全管理、实验室队伍建设、实验室开放管理等。具体如下：

（一） 实验室建设与管理

西南大学大型仪器设备开放共享管理办法（试行）
西南大学关于成立大型仪器设备管理领导小组的通知
西南大学关于增补实验室技术安全工作领导小组成员的通知
西南大学仪器设备管理办法（试行）
西南大学实验室技术安全事故应急预案
西南大学实验室技术安全管理办法（试行）
关于成立西南大学实验室技术安全工作领导小组的通知
西南大学仪器设备咨询与鉴定专家工作职责
西南大学实验室建设管理专家工作职责
西南大学实验室技术安全专家工作职责
西南大学实验室工作规程
西南大学实验室档案管理制度
西南大学实验技术人员培训管理办法
西南大学实验技术研究项目管理办法
西南大学实验室对外服务管理规定
西南大学实验室工作人员岗位职责
西南大学教学实验室建制管理暂行办法
西南大学教学实验室工作委员会工作条例（试行）
西南大学学科与师资队伍建设规划

（二） 实验（实践）教学管理

西南大学本科科技创新基金管理条例
西南大学教学实验室开放管理办法
西南大学实验教学工作条例
西南大学实验室开放基金项目管理办法
西南大学本科实验教学耗材经费（补贴）管理办法
西南大学本科教学事故认定及处理办法
西南大学实验室工作考核及评优办法
西南大学实验技术人员培训管理办法
西南大学关于进一步推进“质量工程”立项建设的实施意见
西南大学进一步加强本科实验教学工作的意见
西南大学本科课程成绩评定与管理办法
西南大学关于深化本科教学改革全面提高本科教育质量的实施意见

（三） 仪器设备和资产管理

西南大学大型仪器设备维修基金管理办法

西南大学实验室对外服务管理暂行规定

(四) 实验室工作规则与规定

西南大学学生实验守则

西南大学教学仪器设备损坏、丢失赔偿实施办法

西南大学实验室危险废弃物管理办法

西南大学实验室废弃物处置管理办法（试行）

二、中心建设与发展

1. 教学改革与创新

中心秉承“健全人格，双向发展，创新实践，服务社会”的实验教学理念，不断开展教学改革与创新，建立并持续完善“531”实验教学体系和5级阶梯式人才培养模式，并结合现代实验教学技术和手段，探索基于不同实验类型的教学方法。

健全人格的发展包括认识人、发展人2项工作，需要认识人的生理、心理和社会特征，发展人的健全人格。从认识人的生理心理和社会特征来看，设置“脑与神经科学”、“认知科学”两个实验模块以及“心理测评与人力资源管理”部分内容；从发展人出发，要从“教育培养—人力资源开发—心理健康维护”3个水平来进行，因此设置“学习与发展”、“心理测评与人力资源管理”和“心理辅导与咨询”三个实验模块。5个模块的内容很好的体现了心理学的“基础实验—应用实践”两个层面，为培养全面协调发展的心理学人才提供了良好的保障。5个模块中的实验项目既包含了传统实验项目，又借鉴现代生命科学的发展加入了现代脑科学研究手段如脑电记录技术、功能磁共振技术、动物科学实验技术等现代生命科学元素，将传统与现代紧密结合，开展从教学实验室到实习基地全过程的实验实践训练，有利于学生实践能力和创新能力的培养和提高，真正使学生具备了自然科学和人文社会科学需要的严密的科学思维能力、精准的动手操作能力、准确的语言表达能力、灵活的人际沟通能力、协调的社会组织能力。该体系对其他人文社会科学与自然科学交叉学科的实验教学改革也起到了很好的借鉴作用，符合社会对心理学人才的要求。“531”实验教学体系5个模块共计30门课程、245个实验项目。其中基础型实验项目92项，占总实验项目的38%；综合设计型实验项目80项，占总实验项目的33%，研究创新型项目73项，占总实验项目的29%。

2016年，以实验教学中心为依托，与中小学、监狱、法院、公安等行业、大中小型企业联合，持续探索从基础能力养成到前沿问题驱动、行业协同发展、社会实践检验和国际联合提升的“5级阶梯式人才培养模式”，为培养具有健全人格双向发展能力的复合型心理学创新人才提供了有效的途径。在2016年初成立了重庆市脑科学协同创新中心西南大学中心；在2016年底与重庆市第九人民医院合作，将重庆市第九人民医院作为西南大学应用心理学教学医院，同时设立西南大学脑健康研究院临床联合科研中心和西南大学医学心理临床科研中心。这些研究中心、教学医院的建立，是探索心理学专

业人才培养 重要举措。

2. 实验室队伍培养与建设

实验室队伍建设，坚持以“进得来，稳得住，长得高”的指导思想，并在此思想的指导下，具体采用“一项制度”、“两个计划”、“三条途径”促进实验教学队伍建设，即：青年教师“团队制度”、“青年教师海外培训计划”、“青年教师行业训练计划”、传帮带途径、教学科研相长途径、学科交叉途径。2016年共引进各专业方向青年教师6人充实实验室队伍，并建立了青年教师助教制度，为每位新教师配备一名指导教师（“师傅”），指导新教师实验教学和科研技能成长。同时，3位出国访问学习教师按期回国，另有3位教师在国外做访问学者。

3. 资源信息化建设与共享

（1）实验教学信息管理平台建设与运行

2016年，学校校园网完成了升级改造，并搭建了跨平台一站式服务平台，网络运行速度更快，一站式登录认证更方便快捷，为实验中心教学和管理信息化提供坚实的基础保障。

同时，学校新成立了实验室与设备管理处，专门负责实验教学示范中心的建设和管理，并搭建了实验教学和管理相关的信息化支持平台。

心理学部也进行了学部网站的升级。升级后的网站系统，为中心信息化建设提供了良好的支持。

心理学实验教学中心的信息化管理平台，也完成了升级改造计划方案。新的网络平台将升级已有的实验室预约管理系统，并新增实验设备借用管理、自主创新实验过程管理、在线实验报告提交和批阅、在线考核、在线实验等系统，并于2016年12月启动了新平台的升级工作。到2017年3月，全新的信息管理平台将上线运行，对中心资源信息化建设与共享起到积极的支撑作用。

（2）信息化资源的建设与共享

首先，借助于爱课程网国家精品资源共享课程平台，更新和充实了我中心教师团队主持的《普通心理学》和《实验心理学》两门课程的在线资源。

第二，对在我校网络教学平台运行的6门实验相关专业课程进行了内容和资源更新和教师教学视频的重新录制。

第三，搭建了普通心理学在线题库和考试系统，并面向2015、2016级本科学生开放。

4. 实验室开放

根据《西南大学教学实验室开放管理办法》、《西南大学心理学部教学实验室开放管理办法》和《西南大学心理学实验教学中心开放指南》，开展教学实验开放教学工作。实验教学中心所有仪器设备全部对本科学生和研究生开放。其中，“注意分配实验”、“双手协调实验”、“反应速度测试实验”、“面

部表情识别实验”等面向全校的学生开放。同时，还开设了向全校师范生的“心理教育能力训练”、“中学生行为问题与矫正”实验课程。这些开放措施大大提高了仪器设备的使用率，提高了本中心在全校的开放程度。2016年，仅仅面向心理学专业学生的实验课程，就达到1511人次，共计40163人时数。

三、示范与辐射

1. 人才培养的示范与辐射效应

实验中心采取5级人才培养模式，有效的提升了学生的创新精神和实践能力。由60余名学生自发成立的“心图部落小苹果团体心理辅导兴趣小组”在多位由大中小学校老师和企业高管组成的热心教师团队的指导下，学习团体心理辅导技术、研发团体心理辅导课程，并在西南大学附属小学、树人小学、朝阳中学、四川仪表工业学校义务开展学生团体心理辅导，学生的创新精神和实践能力得到了提升，并很好的发挥了实验中心人才培养高地的示范作用。

在教师培养方面，中心秉承的“健全人格双向发展”不仅有效的促进了2015级心理学师范生的培养，而且对于2015级3000多名各专业的在校师范生，乃至对来自重庆、四川、广西、广东、西藏、新疆、青海、深圳、河北等10多个省市自治区的“国培”、“地培”项目近5000名在职教师产生了积极的影响。

2. 心理健康服务的示范与辐射效应

(1) 学校心理健康服务：依托心理学实验中心，在西南大学开展“阳光”心理特色活动，服务西南大学5万余在校学生。为2016级新生进行心理健康普查；开设24小时危机干预热线，为学生提供咨询预约服务及电话咨询服务；为学校考察测评教师400多人；与四川仪表工业学校合作建立“班主任心理助理”岗位，由我们的学生担任全校各个班级班主任的心理助理，进行学生心理健康教育与咨询。

(2) 企业员工心理援助：实验中心与中国移动、重庆轨道交通集团、重庆蜀达饲料、重庆渝富集团、巴里菲尔斯管理咨询公司、云日集团、一汽大众等20余家企业签订了企业员工心理援助计划协议，就员工的心理资本提升、绩效提高、管理者的绩效提升等内容进行合作，学生以这些平台为依托，深入企业，进行心理健康以及人力资本的促进和发展服务。

(3) 社区心理服务：“社区援助队”在社区开展了广泛的心理服务，针对老年人、妇女、留守儿童、服刑人员子女、戒毒人员等进行了心理健康服务。

3. 实验教学的示范与辐射效应

国内外多所大学、研究机构、政府部门来访中心。如杜克大学 Tobias Egner 博士、北京师范大学马焱娜研究员、中国科学院院士杨雄里教授、德国应用管理大学 Tang Ming 教授、伦敦大学 Kanai 教授、斯坦福大学 Anthony Wagner 教授、剑桥大学 Michael Anderson 教授、吉林大学学生心理健康指导中心师生、重庆市教委等。

多个国内外学术会议在中心举行。包括：第七届心理学与中国发展论坛、中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会 2016 年学术大会、中国心理学会社区心理学专业委员会 2016 年学术年会、黄希庭先生治学与教书育人理念研讨会。

中心有关工作被媒体广泛报道。如：由著名心理学家黄希庭教授倡导、中心教师为骨干的“心理学部服务创业创新”暨“4C 活动月”，重庆日报以“西南大学运用学术力量引导大学生创新创业”为题进行了报道，华龙网以“西南大学为学生创新创业支招 鼓励用洪荒之力去梦想”为题进行报道，产生了广泛的社会影响。

四、成果与效果

1. 教学科研成果

(1) 教学、科研论文

1. Todd Jackson, 江成程(外), 陈红, Associations between Chinese/Asian versus Western mass media influences and body image disturbances of young Chinese women, *Body Image*, 17, 175-183, 2016-06

2. Alexander Unger(外), 毕重增, Ying-Ying Xiao(外), Oscar Ybarra(外), The revising of the Tangney Self-Control Scale for Chinese students, *PsyCh Journal*, 5, 2, 101-116, 2016-06

3. 冉光明(学), 陈旭, 张琪(外), 马原啸(学), 张兴, Attention Modulates Neural Responses to Unpredictable Emotional Faces in Dorsolateral Prefrontal Cortex, *Frontiers in Human Neuroscience*, 10, 332, 2016-06

4. 于晓琳, 陈有国, 黄希庭, 影响老年人主观幸福感的相关因素, *中国心理卫生杂志*, 30, 6, 427-433, 2016-06

5. 田雪(学), 位东涛(学), 杜雪(学), 王康程, 杨军义(学), 刘威(学), 蒙杰(学), 刘惠娟(学), 邱江, Assessment of trait anxiety and prediction of changes in state anxiety using functional brain imaging: A test-retest study, *NEUROIMAGE*, 133, 408-416, 2016-06

6. 王康程, 王韬(外), 蒙杰(学), 谢鹏(外), 邱江, 抑郁易感性因素的神经机制, *科学通报*, 6, 61,

654 ~ 667, 2016-06

7. 李松桃(学), 王明月(学), 陈菲菲(学), 毕重增, 老年自尊的发展: 年龄、性别和受教育水平的差异, 中国老年学杂志, 36, 2260-2262, 2016-05

8. 王祥鹏, 赵晓月(学), 薛贵(外), 陈安涛, Alertness function of thalamus in conflict adaptation, *NeuroImage*, 132, 274-282, 2016-05

9. 冉光明(学), 陈旭, 张兴, 马原啸(学), 社会性预期优势效应的神经机制, 心理科学进展, 24, 5, 684-691, 2016-05

10. 蔡曙光(学), 张笑(学), 冯廷勇, “先扬后抑” vs. “先抑后扬”: 反馈顺序对决策信心建构的影响, 心理科学, 39, 3, 682-692, 2016-05

11. 高雪梅, 李红(外), 前文字儿童字图匹配的规则, 学前教育研究, 5, 46-53, 2016-05

12. 王彤, 李林(学), 袁祥勇(学), 黄希庭, 自我相关未来思考: 两种基本类型及其主要心理成分比较, 心理科学, 39, 3, 593-599, 2016-05

13. 吕厚超, 杨莲莲(学), 情节式未来思考的年龄差异及其脑机制, 心理科学, 39, 3, 637-643, 2016-05

14. 徐展, 皇甫柏会(学), 佐堃(学), 高低工作记忆容量个体, 西南大学学报. 自然科学版, 38, 5, 1-9, 2016-05

15. 徐梦思(学), Cody Ding(外), 李志爱(学), 张俊华(外), 曾庆鸿(学), 刁留亭, 范玲霞(学), 杨东, The Divergent Effects of Fear and Disgust on Unconscious Inhibitory Control, Cognition and Emotion, 30, 4, 731-744, 2016-05

16. 姚小喃(学), 张馨尹(学), Cody Ding(外), 杨东, 大学生自我疏离感对网络成瘾的影响及社会支持中介作用, 临床心身疾病杂志, 22, 3, 53-57, 2016-05

17. 蔡阿燕(学), 杨洁敏, 许爽(学), 袁加锦, 表达抑制调节负性情绪的男性优势——来自事件相关电位的证据, 心理学报, 48, 5, 1-13, 2016-05

18. 龚玲, 李雯(外), 张大均, Detlef H. Rost(外), Effects of emotion regulation strategies on anxiety during job interviews in Chinese college students, *Anxiety, Stress, & Coping*, 29, 3, 305-317, 2016-05

19. 武晓菲(学), Rex Jungle(外), 张浩, Neural underpinnings of divergent production of rules in numerical-analogical reasoning, *Biological Psychology*, 117, 117, 170-178, 2016-05

20. 张婷, 王翠翠(学), Tan, Fengping(外), Mou, Di(外), 郑丽军, 陈安涛, Different

relationships between central dopamine system and sub-processes of inhibition: Spontaneous eye blink rate relates with N2 but not P3 in a Go/Nogo task, *Brain and Cognition*, 105, 95-103, 2016-05

21. 王永明(学), 邹枝玲, 宋洪文(外), 徐晓丹(学), 王慧君, Oleire Uquillas(外), Altered gray matter volume and white matter integrity in college students with mobile phone dependence, *Frontiers in psychology*, 7, 2016-05

22. 杨倩(学), 王祥鹏, 尹首航(学), 赵晓月(学), 谭金凤(学), 陈安涛, Improved emotional conflict control triggered by the processing priority of negative emotion, *Scientific Reports*, 6, 2016-04

23. 杨周, Todd Jackson, 陈红, 黄承志, 苏琳(学), 高婷(外), 疼痛恐惧相关的注意偏向及其矫正, *心理科学进展*, 24, 4, 547 - 555, 2016-04

24. 冉光明(学), 张琪(外), 陈旭, The Influence of Emotional Prediction on the Other-Race Effect in Face Recognition, *心理科学*, 39, 2, 2016-04

25. 陈有国, 章邦武(学), Konrad Kording(外), Speed Constancy or Only Slowness: What Drives the Kappa Effect, *PLOS ONE*, 11, 4, e0154013, 2016-04

26. 赵伟华(学), Kendrick, Keith M. (外), Chen, Fei(外), 李红(外), 冯廷勇, Neural circuitry involved in quitting after repeated failures: role of the cingulate and temporal parietal junction, *SCIENTIFIC REPORTS*, 6, 24713, 2016-04

27. 黄俊锋(学), 郭成, 高中生情绪智力与消极情感的关系: 独处的视角, *教育测量与评价*, 42-47, 2016-04

28. 李振兴(学), 郭成, 邓欢(学), 毛俊(学), 邹文谦(学), 王芳(学), 维度比较: 个体内不同领域的比较, *心理科学进展*, 24, 4, 603 - 611, 2016-04

29. 李婧(学), 张明明(学), 龙长权, 类别归纳推理中包含谬误效应: 典型性还是相似性的影响, *西南师范大学学报. 自然科学版*, 41, 4, 58-63, 2016-04

30. 马聪, 研究生创新能力培养的跨学科视角初探, *课程教育研究*, 226, 2016-04

31. 马聪, 关于素质教育的几点思考, *西部素质教育*, 2016-04

32. 王金良, James Gaskin(外), 王海珍(外), 刘冬(外), Life satisfaction moderates the associations between motives and excessive social networking site usage, *Addiction Research & Theory*, 2016-04

33. 吴波, 黄希庭, Todd Jackson, 苏丹, Morrow, Susan L. (外), Counselors' Current Counseling Practice: A Qualitative Investigation in China, *Counseling Psychologist*, 44, 3, 306-330, 2016-04

34. 吴国榕, Daniele Marinazzo (外), Sensitivity of the resting state hemodynamic response function estimation to autonomic nervous system fluctuations, *PHILOS T R SOC A*, 374, 20150190, 1-16, 2016-04

35. 徐晓艳 (外), 夏凌翔, 初中生人际自立特质对抑郁抵御作用的纵向研究, *西南大学学报. 自然科学版*, 38, 4, 138-143, 2016-04

36. 晏妮, Nan Zhou (外), Arya Ansari (外), Maternal Depression and Children' s Cognitive and Socio-Emotional Development at First Grade: The Moderating Role of Classroom Emotional Climate, *journal of child and family studies*, 25, 4, 1247-1256, 2016-04

37. 徐梦思 (学), 李志爱 (学), 范玲霞 (学), 孙丽静 (学), Cody Ding (外), 杨东, Dissociable effects of fear and disgust in proactive and reactive inhibition, *Motivation and Emotion*, 40, 2, 334-342, 2016-04

38. 刘广增 (学), 胡天强 (学), 张大均, 中学生人际关系及其与自尊、人际信任的关系, *中国临床心理学杂志*, 24, 2, 349-355, 2016-04

39. 张丽, 方翹楚 (外), FC Gabriel (外), D Szűcs (外), Common magnitude representation of fractions and decimals is task dependent, *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69, 4, 764-780, 2016-04

40. 胡思思 (学), 汪孟允 (学), 熊玲 (学), 张仲明, 焦虑认同法与正念策略管理强迫思维的随机对照研究, *中国心理卫生杂志*, 30, 4, 273-280, 2016-04

41. 郑丽军, 郑勇, Preferences for masculinity across faces, bodies, and personality traits in homosexual and bisexual Chinese men: Relationship to sexual self-labels and attitude toward masculinity, *Archives of Sexual Behavior*, 45, 3, 725-733, 2016-04

42. 郑丽军, 张静 (学), 郑勇, Relationships between pathogen disgust sensitivity and preference for male facial masculinity in gay men in China, *Personality and Individual Differences*, 92, 33-36, 2016-04

43. 徐银 (学), 郑勇, The relationship between digit ratio (2D:4D) and sexual orientation in men from China, *Archives of Sexual Behavior*, 45, 3, 735-741, 2016-04

44. 邹枝玲, 刘洋(学), 谢静(学), 黄希庭, Aerobic exercise as a potential way to improve self-control after ego-depletion in healthy female college students, *Frontiers in psychology*, 7, 501, 2016-04

45. 王明月(学), 毕重增, 狄轩康(学), 心理时间旅行的方向与事件情绪效价对任务自信的影响, *心理科学*, 39, 2, 305-311, 2016-03

46. 朱文凤(学), 陈群林(学), 汤超颖(外), 曹贵康, 侯玉玲(学), 邱江, Brain structure links everyday creativity to creative achievement, *BRAIN AND COGNITION*, 103, 1, 70-76, 2016-03

47. 王丽君(学), 潘伟刚(学), 谭金凤(学), 刘聪丛(学), 陈安涛, Slowing after Observed Error Transfers across Tasks, *PLOS ONE*, 11, 3, e0149836, 2016-03

48. 潘伟刚(学), 刘聪丛(学), 杨倩(学), 古焱(学), 尹首航(学), 陈安涛, The neural basis of trait self-esteem revealed by the amplitude of low-frequency fluctuations and resting state functional connectivity, *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 11, 3, 367-376, 2016-03

49. 罗培(学), 胡学平(学), 王小影(学), 王婷(学), 陈安涛, 负性情绪加工与体验以相反方式影响冲突适应, *中国科学 生命科学*, 46, 2016-03

50. 马原啸(学), 冉光明(学), 陈旭, 不安全依恋者注意偏向的形成机制及神经基础, *心理科学进展*, 24, 3, 392-401, 2016-03

51. 郭成, 江雪(学), 张昊(外), 秦华平(学), 中小学教师反思量表修编, *西南大学学报(社会科学版)*, 42, 2, 97-101, 2016-03

52. 黄希庭, 陈红, 点燃心灵: 心理学研究与教学的契合, *苏州大学学报(哲学社会科学版)*, 1, 57, 2016-03

53. 尹杰(学), 袁祥勇(学), 黄希庭, 意向保持间隔对时间性前瞻记忆的影响, *心理科学*, 39, 2, 272-278, 2016-03

54. 岳童(学), 黄希庭, 认知神经研究中的积极共情, *心理科学进展*, 24, 3, 402-409, 2016-03

55. 雷旭, 赵文瑞(学), 睡眠影响记忆巩固的同步 EEG-fMRI 研究, *心理科学进展*, 3, 24, 327 - 334, 2016-03

56. 杜雪(学), 李彧(学), Ran, Qian(外), Kim, Pilyoung(外), Ganzel, Barbara L. (外), Liang, GuangSheng(外), 郝磊(外), 张庆林, Meng, Huaqing(外), 邱江, Subliminal trauma reminders impact neural processing of cognitive control in adults with developmental earthquake trauma: a preliminary report, *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, 234, 3, 905-916, 2016-03

57. 李文福(学), 杨军义(学), 张庆林, Li, Gongying(外), 邱江, The Association between Resting Functional Connectivity and Visual Creativity, SCIENTIFIC REPORTS, 6, 25395, 2016-03
58. 娄熠雪(学), Xianxin Meng(外), 杨洁敏, 张蜀(学), 龙长权, 袁加锦, the impact of extraversion on attentional bias to pleasant stimuli: Neuroticism matters, Experimental Brain Research, 234, 3, 721-731, 2016-03
59. 胡天强(学), 张大均, 冉光明(学), Self-serving attributional bias among Chinese adolescents, Personality and Individual Differences, 91, 80-83, 2016-03
60. 张婷, Shao Zhi(外), Yang Yaru(外), Developmental steps in theory of mind of typical Chinese children and Chinese children with autism spectrum disorder, research in autism spectrum disorder, 23, 210-220, 2016-03
61. 陈丽芸(学), Todd Jackson, Early maternal separation and responsiveness to thermal nociception in rodent offspring: A meta-analytic review, BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, 299, 42-50, 2016-02
62. 李松桃(学), 肖影影(学), 毕重增, 自我建构对大学生就业自信的影响研究, 心理学进展, 6, 2, 99-106, 2016-02
63. 王丽君(学), 陈江涛(学), 杨正宇, 刘聪丛(学), 邓周(学), 陈安涛, Individual Differences in the Attentional Blink: Evidence from the Amplitude of Low Frequency Fluctuation in Non-blinkers and Blinkers, Biological Psychology, 114, 33-38, 2016-02
64. 赵晓月(学), 唐丹丹(学), 谭金凤(学), 陈安涛, 背景颜色对一致性序列效应的调节, 心理科学, 39, 1, 50-55, 2016-02
65. 王玉慧(学), 吕振勇(学), 陈红, 吴双双(学), 肖子伦(学), 男性身体意象失调: 大众媒体的影响及作用机制, 心理科学进展, 24, 1, 1-11, 2016-02
66. 刘颖(学), 翟晶(学), 陈旭, 不同依恋风格者情绪调节策略的认知神经特点, 心理科学, 39, 1, 109-115, 2016-02
67. 汤艺(学), 唐丹丹(学), 彭微微, 胡理, “以痛镇痛”: 条件性疼痛调节, 科学通报, 61, 6, 642~ 653, 2016-02
68. 杨天亮(学), 雷旭, Michael Anderson(外), Decreased Inhibitory Control of Negative Information in Directed Forgetting, int j psychophysiology, 100, 44 - 51, 2016-02
69. 徐晓晓(学), 袁宏, 雷旭, Activation and Connectivity within the Default Mode Network

Contribute Independently to Future, SCI REP-UK, 6, 21002, 2016-02

70. 杨军义(学), 刘惠娟(学), 位东涛(学), 刘威(学), 蒙杰(学), 王康程(学), 郝磊(学), 邱江, Regional gray matter volume mediates the relationship between family socioeconomic status and depression-related trait in a young healthy sample., COGNITIVE AFFECTIVE & BEHAVIORAL NEUROSCIENCE, 16, 1, 51-62, 2016-02

71. 晏妮, Children's resilience in the presence of mothers' depressive symptoms: Examining regulatory processes related to active agency, children and youth service review, 61, 90-100, 2016-02

72. 晏妮, Ansari A. (外), Child adjustment and parent functioning: Considering the role of child driven effects, Journal of Family Psychology, 2016-02

73. Lingxia Fan(外), 杨东, Yan Lei(外), Renlu Guo(外), Electrophysiological evidence of object processing in visual working memory, International Journal of Humanities and social science, 5, 1, 24-33, 2016-02

74. 范玲霞(学), Cody Ding(外), Renlu Guo(外), Mengsi Xu(外), Liuting Diao(外), 杨东, Visual working memory representations guide the detection of emotional faces: An ERP study, Vision research, 1-8, 2016-02

75. 杨娟, 许晓璠(学), 陈禹(学), 石振昊(外), 韩世辉(外), Trait self-esteem and neural activities related to self-evaluation and social feedback, Scientific reports, 6, 20274, 2016-02

76. 余林, 闫志民(学), 杨逊(学), 王磊(学), 赵玉芳, Gleen Hitchman(外), Impact of Social Changes and Birth Cohort on Subjective Well-Being in Chinese Older Adults: A Cross-Temporal Meta-analysis, 1990 - 2010, Social Indicators Research, 126, 2, 795-812, 2016-02

77. 喻婧, 程和奔(学), 彭鹏(外), Using a pictorial timeline to assess age-related changes in time estimation of daily events, ACTA PSYCHOLOGICA, 164, 19-26, 2016-02

78. 喻婧, 燕子(外), 李娟(外), Living arrangement and its association with residential needs of community-dwelling older adults in China, Journal of Psychology & Psychotherapy, 6, 1, 2016-02

79. 樊东琼(学), 李锐(外), 雷旭, 喻婧, 阿尔兹海默症及轻度认知障碍静息态大尺度脑网络功能连接的变化, 心理科学进展, 24, 3, 217 - 227, 2016-02

80. 赵永萍, 赵玉芳, 张进辅, 刻板印象信息沟通的默认策略, 心理学探新, 36, 1, 48-51, 2016-02
81. 郑丽军, 郑勇, Gender nonconformity and butch - femme identity among lesbians in China, The Journal of Sex Research, 53, 2, 186-193, 2016-02
82. 邹枝玲, 杨志林(学), 王永明(学), 黄希庭, 冲动性与成瘾的关系:回顾与展望, 西南大学学报(社会科学版), 42, 2, 2016-02
83. 陈帅禹(学), 董德波(学), Todd Jackson, 刘舒阳(学), 陈红, Altered frontal inter-hemispheric resting state functional connectivity is associated with bulimic symptoms among restrained eaters, Neuropsychologia, 81, 22-30, 2016-01
84. 毕重增, 有规则才有自信:松紧度感知与中庸思维的作用, 西南大学学报(社会科学版), 42, 1, 107-113, 2016-01
85. 吕振勇(学), 郑盼盼, Todd Jackson, 暴食症的影响因素及其机制, 心理科学进展, 24, 1, 55-65, 2016-01
86. 吴双双(学), 吕振勇(学), 陈红, 王玉慧(学), 肖子伦(学), 肥胖谈论:心理学视角下的沟通方式, 心理科学进展, 24, 1, 111-119, 2016-01
87. 陈有国, 黄希庭, Modulation of alpha and beta oscillations during an n-back task with varying temporal memory load, Frontiers in Psychology, 6, 6, 2031, 2016-01
88. 殷铭泽(学), 郭成, 学业韧性研究综述, 心理技术与应用, 4, 1, 53-59, 2016-01
89. 程翠萍(学), 黄希庭, 中国人勇气量表的建构, 西南大学学报(社会科学版), 42, 1, 93-111, 2016-01
90. 李林(学), 黄希庭, 中国人节俭价值观的结构研究, 西南大学学报(社会科学版), 42, 1, 100-107, 2016-01
91. 程翠萍(学), 黄希庭, 我国古籍中“勇”的心理学探析, 心理科学, 39, 1, 245-250, 2016-01
92. 杨文静(学), 杨文静(学), 陈群林(学), 陈群林(学), 刘培朵(学), 刘培朵(学), 陈宏升(外), 崔茜(学), 崔茜(学), 位东涛, 位东涛(学), 张庆林, 张庆林, 邱江, 邱江, Abnormal brain activation during directed forgetting of negative memory in depressed patients, JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS, 190, 2016-01
93. 吴迪(学), 邱江, 抑郁症的脑结构与功能异常:来自静息态下多模态脑影像的研究证据, 心理科学, 39, 1, 224-232, 2016-01
94. 邵景进, 李丹(外), 郭芳(外), 武盼盼(学), 张大均, 父母教育卷入与流动儿童的学业成绩、情

绪适应：自主感和能力感的中介作用，中国特殊教育，187，1，48-55，2016-01

95. 吴国榕, Chris Baeken(外), Longer depressive episode duration negatively influences HF-rTMS treatment response: a cerebellar metabolic deficiency?, BRAIN IMAGING BEHAV, 10, pp 1-9, 2016-01

96. 明丹(学), 陈群林(学), 杨文静(学), Chen, Rui(外), 位东涛, 李文福(学), 邱江, 徐展, 张庆林, Examining brain structures associated with the motive to achieve success and the motive to avoid failure: A voxel-based morphometry study, Social Neuroscience, 11, 1, 38-48, 2016-01

97. 陈禹(学), 车先伟(学), 关丽丽(学), 许晓璠(学), 赵玉芳, 杨娟, 急性心理性应激对自我参照记忆的影响, 心理发展与教育, 32, 1, 41-48, 2016-01

98. 赵丹(学), 余林, 社会交往对老年人认知功能的影响, 心理科学进展, 24, 1, 46-54, 2016-01

99. 郑鸽(学), 赵玉芳. 社会认知基本维度对现实威胁感知的作用。心理科学, 39, 12, 2016-12

(2) 教学、科研课题

1. 社会阶层对学业成就的影响：机制及干预研究，胡小勇，国家自然科学基金青年项目，71601083，2016

2. 神经质对情绪记忆动机性遗忘的影响及其神经机制，杨文静，国家自然科学基金青年项目，31600878，2016

3. 警觉在时间知觉中的作用研究，刘培朵，国家自然科学基金青年项目，31600879，2016

4. 适应性记忆的认知与神经机制：生存加工和死亡提醒的双视角，杨娟，国家自然科学基金面上项目，31671123，2016

5. 疼痛心理韧性的认知神经机制研究，Todd Jackson，国家自然科学基金面上项目，31671142，2016

6. 安全依恋状态影响成人对婴儿面孔偏好的机制研究，张大均，国家自然科学基金面上项目，31671149，2016

7. 自动化认知调节策略及其训练队成年早期抑郁的干预，袁加锦，国家自然科学基金面上项目，31671164，2016

8. 陌生人信任视角下老年人容易受骗的心理机制与干预研究，邵景进，国家社会科学基金一般项目，16BSH101，2016

9. “互联网+”背景下西南少数民族心理融合与民族认同建构研究，赵玉芳，教育部人文社科研究基地重大项目，16JJD190007，2016

10. 基因和环境对创造性发展及其大脑可塑性的作用机制, 邱江, 霍英东基金会第十五届高等院校青年教师基金基础性研究课题资助项目, 151023, 2016

11. 认知心理学, 陈安涛, 中央高校创新团队项目, SWU1609106, 2016

12. 睡眠调节主动遗忘的多模态神经影像研究, 雷旭, 中央高校重大培育项目, SWU1609109, 2016

13. 决策中的感性思维与理性思维的脑机制, 曾建敏, 中央高校重大培育项目, SWU1609115, 2016

14. 留守经历对农村儿童青少年社会适应的影响: 基于 4 年的多层纵向数据研究, 王金良, 中央高校重点项目, SWU1609130, 2016

15. 抗精神病药、多巴胺和 5-羟色胺系统对母性行为的影响及其 GSK3 β 调控机制, 高军, 中央高校重点项目, SWU1609131, 2016

16. 青春期的躯体感知与焦虑关联模式的发展变化及其机制, 位东涛, 中央高校一般项目, SWU1609177, 2016

17. 对多项选择题诊断效能地充分挖掘, 郭磊, 中央高校一般项目, SWU1609178, 2016

18. 带状疱疹后遗神经痛的心理生理机制研究, 彭微微, 中央高校一般项目, SWU1609179, 2016

19. 信任问题研究, 张璇, 中央高校一般项目, SWU1609180, 2016

20. 美育与高校思想政治教育结合研究, 马聪, 中央高校一般项目, SWU1609181, 2016

21. 认知控制可塑性的迁移效应及其神经机制, 王祥鹏, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609314, 2016

22. 时距知觉适应后效的心理机制: 感觉适应或知觉锚定效应, 李宝林, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609315, 2016

23. 影响错误后调整的社会因素探究及其神经机制, 王丽君, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609316, 2016

24. 知觉负荷影响基于记忆的注意引导过程的认知神经机制, 谭金凤, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609318, 2016

25. 父母教养方式对抑郁人格特质的脑机制的影响, 杨军义, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609319, 2016

26. 青少年亲社会视频游戏接触与其亲社会行为: 道德推脱的中介作用, 滕召军, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609320, 2016

27. 时间洞察力影响跨期选择的认知神经机制, 郭逸群, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609321, 2016

28. 通过工作记忆范式研究海马结构对睡眠剥夺的易感性, 吴桃宇, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609322, 2016

29. 小学生课堂问题行为与心理素质的关系: 一项观察研究, 武丽丽, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609323, 2016

30. 大鱼小池效应对初中生学业自我概念的影响研究, 李振兴, 中央高校学生创新创业项目, SWU1609325, 2016

31. 食品安全管理中信任的结构和机制, 张璇, 中央高校博士启动项目, SWU1609014, 2016

32. 大学生攻击认知的现状调查与教育对策研究, 夏凌翔, 重庆市教育科学十三五规划项目, 2016-GX-084, 2016

33. 校园网络欺凌的现状、影响与对策研究, 高雪梅, 重庆市教育科学十三五规划项目, 2016-GX-086, 2016

34. 心理学本科生自主创新实验支持体系研究, 曹贵康, 西南大学 2016 年实验技术研究项目

35. 《反馈对技能学习的影响》的实验项目开发, 谭钢, 西南大学 2016 年实验技术研究项目

2. 师生获奖

(1) 心理学实验教学中心被评为西南大学实验室工作先进集体;

(2) 2014 级本科生肖莉、李琦、陈璐璐、马丽亚、王钦荣在重庆市第七届大学生成长论坛青春健康微课堂决赛中获奖;

(3) 2012 级本科生陈元术在西南大学“我要上毕业典礼”选拔活动中获一等奖;

(4) 2014 级师范生图娅、刘温妮、肖莉在西南大学第九届师范生课堂教学技能竞赛中获奖;

(5) 心理学部本科生组成的辩论队获得西南大学第十一届校园文化主题辩论赛冠军;

(6) 中心青年教师喻婧、何清华在西南大学第十一届教师课堂教学比赛中获奖;

(7) 中心夏凌翔、阮昆良等获“西南大学教学成果二等奖”;

(8) 中心赵玉芳教授获“西南大学教学成果一等奖”;

(9) 中心张大均教授获“中国心理学会学科建设成就奖”;

(10) 中心邱江、张庆林、张浩教授的科研成果“创造性评估的大脑结构与功能指标”获重庆市科学技术奖自然科学奖三等奖。

五、创新性实验建设经费使用情况				
本年度经费	教育部拨付	学校配套	其他	合计
		120 万元	0	1.77 万元
经费使用情况	<p>心理健康课工具箱（小学高年级版）等, 11 种 36 台件, 总值 265000 元(新增项目)</p> <p>心理辅导智能测试系统等, 9 种 42 台件, 总值 163990 元(增加台数)</p> <p>10 通道神经生物反馈仪, 1 种 2 台件, 总值 355000 元(增加台数)</p> <p>心理测试仪, 1 种 2 台件, 总值 320000 元(增加台数)</p> <p>实验室网络化管理系统平台 1 种 1 台件, 总值 96010 元(新增项目)</p> <p>塔式服务器, 1 种 1 台件, 总值 17700 元(更新换代)</p>			
中心主任（签名）				
年 月 日				
学校意见				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>学校负责人（签名）</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>（学校公章）</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

